



Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта (31 қаңтар 1 – 4 ақпан аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ҰОҚ

Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат ҰОҚ мақсаты: Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды , текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнын, оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады Күтілетін нәтижелер: Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд, мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің
--	---	---	--	--

мекендейді?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	қоңыр торғайсың, Ұяңа мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері ҰОҚ мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады, Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қыс қызықтары ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады. Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді.Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Артық, кем, тең ҰОҚ мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады. Ресурстар:дәптері, цифрлар,салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап , ойын	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз ҰОҚ мақсаты: Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады. «Кешірім » «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралыұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды:мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді:жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын;

туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	суреттері, қысқы қар, аққала. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ.Мырза Өлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шаңамыз. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы. Қыста ғана болады 1. Ауа-райы аязды болады 2. Шаңамен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы	Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	қолданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсындар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздан неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2. Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын
--	---	---	---	---

					аударып, көрсете отырып түсіндіреді. Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексазdan балалар өз қалауы бойынша дайындайды. Жіп орамын арқан сияқты есіп, орайды. Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.
2 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Жапсыру Тақырыбы: Мысық ҰОҚ мақсаты: Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.	Орыс тілі Тема: Дикие животные Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь	Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Бас әріптер бөліктері ҰОҚ мақсаты: Балаларды әдемі көркем жазуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже :	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен	

Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)	Балалар әдемі жаза алады. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайды тапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»	танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
--	--	---	--	--

3 үзіліс

Қимыл-қозғалыс ойындары.
«Кім жетіспейді?» сурет
бойынша жұмыс
Жанама бақылау

Дидактикалық ойын
«Ғажайып жаңбыр» ойыны

«Мен әдепті баламын» ән
айту
Жанама бақылау

Мазмұнды рөлді ойын:
«Асхана»
Жанама бақылау

Дидактикалық ойын:
«Ақшақар»
Жанама бақылау

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

Ойнайық та санайық в/к

Тақырыбы:

Бірдей текшелерді
орналастыру

ҰОҚ мақсаты:

Заттарды түр – түсіне қарай
ажыратуға, санауға үйрету,
ретімен орналастыру
Ресурстар: сандар таратпа
материалдар, түрлі заттар,
ойыншықтар.

Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,
бала үні, командалық жұмыс,
бақылау, саралау

Өткенге шолу: ашық
сұрақтар арқылы

Ой қозғау: әзіл есептер
арқылы

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей,
жалпылама

Бала үні

Дәптермен жұмыс

Саралау: өнім арқылы

**Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін**

ойын: «Салыстыр»

Рефлексия: оқу қызметі
бойынша

Кері байланыс: «Ақылды
достар» тәсілі

Музыка

Тақырыбы:

«Айнала ақша қар»

ҰОҚ мақсаты:

Әуеннің жоғарғы – төменгі
қозғалысын ажыратады әнді
орындайды және музыканың
сипатына сәйкес қозғалады.
Күтілетін нәтижелер: ән
айтады, әуеннің бөліктерін
дәл ырғағымен дербес
орындайды. айтылатын әннің
мазмұнын, мәтінін түсінеді.
музыканың сипатына сәйкес
қозғалады.

Ресурстар: композитор Б.
Дәлденбайдың суреті,
музыкалық аспап
металлофон, нота
хрестоматиясы.

Әдіс-тәсілдер:
үйрету, түсіндіру.

Көрнекілігі: музыкалық
орталық

Музыка тындау: «Көңілді
балалар әні» (Б. Дәлденбай)

Дауыс жаттығуы:
Ән айту: «Қыс келді» (Б.
Жұмабекова).

**Музыкалық – ырғақты
қозғалыс:**

Билер: «Қоян биі» (В.
Питерцев).

Кері байланыс:
Егер сабақ қызықты өтсе соль
кілті бар шеңберді жасыл
түспен, ал қызықты болмаса

Сурет салу

Тақырыбы:

Қар кесегі

ҰОҚ мақсаты:

Қысқы табиғат
құбылыстарын қыс
бейнесінде шуақты күнді
салу арқылы көңілді,
шуақты қыс бейнесін
көрсетіп салады;
**Күтілетін
нәтижелер:** жасайды: қыс
бейнесінде шуақты күнді
салу арқылы көңілді,
шуақты қыс бейнесін
көрсетіп салады;
қыс мезгілінің негізгі
белгілері мен
ерекшеліктерін біледі,
табиғатқа деген қамқорлық
жасаудың қажеттігін
түсінеді;
сурет салу барысында әр
жыл мезгілінің ерекшелігін
ескеріп қолданады.

Ресурстар:
демонстрациялық
материалдағы қыстағы
шуақты күннің суреті, № 2
жұмыс дәптері. Әдіс
тәсілдер: әңгімелеу, 4К
модель, бала үні, саралау
Ой қозғау: Дастарқан
қандай геометриялық
пішінге ұқсас?
Топтастыру

Музыка

Тақырыбы:

«Аңдардың айтысы»

ҰОҚ мақсаты:

Әннің ырғақтық бейнесін
және даусын дұрыс
келтіріп, әнді орындайды.
Күтілетін нәтижелер: ән
айтады, әуеннің бөліктерін дәл
ырғағымен дербес орындайды.
айтылатын әннің мазмұнын,
мәтінін түсінеді. музыканың
сипатына сәйкес қозғалады.
Ресурстар: музыкалық аспап
Әдіс-тәсілдер: Ән тындау,
үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: бесік, бесік
жабдықтары, қуыршақ.
Музыка тындау: «Әлди-әлди
бөлем-ай» (Б.
Аманжол)

Дауыс жаттығуы:

Ән айту: «Бесік жыры»

**Музыкалық – ырғақты
қозғалыс:**

Билер: «Қуыршақ биі»

Кері байланыс:

Егер сабақ қызықты өтсе соль
кілті бар шеңберді жасыл
түспен, ал қызықты болмаса
қызыл түспен бояп белгілеу.

**Ұлттық ойын ұшқыны
в/к**

Тақырыбы:

Допты қуып жет ойыны

ҰОҚ мақсаты:

Балаларға
шыдамды, сабырлы
қалыпта берілген
тапсырманы тыңдауға, тез
жүгіруге, доптардың
түстерін ажыратуға баулу.
Ресурстар: тақырыптық
суреттер

Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,
бала үні, командалық
жұмыс, бақылау, саралау

Өткенге шолу: ашық
сұрақтар арқылы

Ой қозғау: жол
белгілеріне байланысты
сұрақтар

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей,
жалпылама

Бала үні

Саралау: үдеріс арқылы

Бала үні

**Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін ойын:**
«Досың қандай?»

Бала үні

Рефлексия: жасаған
жұмыстары бойынша

		кызыл түспен бояп белгілеу.	Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.		Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.	«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға, ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру	Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.	Ернарға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Айдос пен Жандосқа ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайту	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.



ЦИКЛОГРАММА
2 - апта (14 - 18 ақпан аралығы 2022 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Аспан» Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз.

			Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!		Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1. Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады,кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат ҰОҚ мақсаты: Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-катаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке карап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады Күтілетін нәтижелер: Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд,мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген

Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да мекендейді?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-тендікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-тендікті сақтап жүруді	орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-тендікті сақтап жүруді	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсін қоңыр торғайсың, Ұяна мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мұрын, тыныс алу және иіс сезу мүшелері ҰОҚ мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады. Күтілетін нәтиже: Жай	2. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: <i>Артық, кем, тең</i> ҰОҚ мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады. Ресурстар: дәптері,	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз ҰОҚ мақсаты: Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады. «Кешірім » «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады.

	Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сықырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері, қысқы қар, аққала. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ. Мырза Әлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шаңамыз. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы. Қыста ғана болады 1. Ауа-райы аязды болады 2. Шаңмен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша	цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4Қ, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап, ойын Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы	туралы ұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	Күтілетін нәтижелер: жасайды: мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді: жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсыңдар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? –
--	---	---	---	---	--

Кері байланыс: «Смайлик»
арқылы

Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздан неше түрлі домалақ жіп жасап берейік.
2.Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді.
Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексаздан балалар өз қалауы бойынша дайындайды.Жіп орамын арқан сияқты есіп,орайды.Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық. Сергіту сәті.
Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.
3.Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап,балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.

2 үзіліс

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

3. Жапсыру

Тақырыбы:

Мысық

ҰОҚ мақсаты:

Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.

Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.

Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

Ой қозғау

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей,

жалпылама

Бала үні

Саралау: өнім арқылы

Бала үні

Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»

3.Орыс тілі

Тема:

Дикие животные

Цель: формирование умения описывать диких животных.

Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные

характеристики животных: злой, хитрая, трусливый;

учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме;

закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения,

используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать

внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.

Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих

основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить

образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме,

закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения,

используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)

3. Сиқырлы әріптер В/К

Тақырыбы: Кіші әріптер бөліктері

Мақсаты: Балаларға әдемі жазуға үйрету. Әріптердің элементтерін дұрыс салу арқылы әдемі жазуға дағдыландыру

3.Жаратылыстану

Тақырыбы:

Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?

ҰОҚ мақсаты:

Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судын:

сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе

барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.

Алдын ала жұмыс:

иллюстрациялық

материалдарды қарап шығу,

жұмбақтар шешу, көркем

әдебиет оқу, бейнефильмдер

(тұсаукесер) қарау,

дидактикалық ойындарға

қатысу, тәжірибе жасау.

Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе

жасауға қажетті құралдар,

«Қыс» тақырыбындағы

суреттер, әліппе-дәптер, түрлі

түсті қарындаштар

Әдіс тәсілдер:

көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні,

жанама бақылау, командалық

жұмыс

Өткенге шолу: «Ақылды

қалпақ» арқылы ашық

сұрақтар қою

Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жалпылама, жанама,

3.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Ш» дыбысы мен әрпі

ҰОҚ мақсаты:

«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен

танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды

, текшемен жұмыс

жасайды.

Күтілетін нәтиже: суретке

қарап, сөйлем құрайды;

сөздерден сөйлем

құралатынын "ш"

дауыссыз дыбыс екенін;

Суреттегі заттардың

аттарын атай алады,

сөздегі ш

дыбысының орнын

ажыратады.

сөздерді буынға бөле білу

дағдыларын.

Ресурстар: түрлі түсті

суреттер, жұмыс дәптер.

Әдіс тәсілдер: көрсету,

түсіндіру, 4К, бала

үні, жанама бақылау,

командалық жұмыс.

Өткенге шолу: «Ашық

микрофон» арқылы ашық

сұрақтар қою.

Ой қозғау: «Сөз ойла, тез

ойла»

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жалпылама,

жанама, тікелей

Бала үні

Саралау: өнім арқылы

Педагог жетекшілігімен

Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі			тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»	жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Ертегілерді сахналауға қатысып ынтасын арттыру. 1-10 дейінгі сандарды тура кері санауға жаттықтыру.	4. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» ҰОҚ мақсаты: Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тындау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б.	4. Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі ҰОҚ мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы	4. Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» ҰОҚ мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспап Әдіс-тәсілдер: Ән тындау, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ. Музыка тындау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры» Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ биі» Кері байланыс :	4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Дауыста атынды айтам ойыны Мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру. Ойын шартын түсіндіру. Дауысты ажырата білуге, есту қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.

		Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.	Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты:	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан

	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.		алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдосқа Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуға үйрету.	Ернарға Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алуға үйрету.	Еркежан Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алуға үйрету.	Айзере Дыбыстарды атайды, буын құрастыруға үйрету.	Нұрай Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қостайды, қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.



Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА
3 - апта (21 - 25 ақпан аралығы 2022 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу

			тілеймін!		Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері. ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады Ресурстар: Әліппе-дәптер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер ҰОҚ мақсаты: Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады Күтілетін нәтижелер: тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау. «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арасына секіру, команданың жеңісіне ұмтылу. жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру. Ресурстар: «Батырлар» слайдтары, бала санына қарай диаметрі 10 см доптар, тік нысана – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3x8) таяқтар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар ҰОҚ мақсаты: Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұпт ық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды:	1. Сауат ашу негіздері «Д» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды. Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Д»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. ҰОҚ мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Смайлик»

		Қорытынды кезең (рефлексия). «Ұлы дала кереметі».	Гимнастикалық орынықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а	
Үзіліс					
	2 Денешынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы ҰОҚ мақсаты: Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді Ресурстар: Әр балаға айна Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы.	2. Орыс тілі Тақырыбы: Дикие птицы Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ресурсы: картинки с изображением зданий, картинки с изображением птиц, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний».	2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау ҰОҚ мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? ҰОҚ мақсаты: Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстарда салыстырып қорытынды жасайды Күтілетін нәтиже: Үй құстармен танысады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:	2. Ұлттық ойын ұшқыны в\к Тақырыбы: Аңшылар ойыны. Жабайы аңдардың суретін салу ҰОҚ мақсаты: Балаларды допты дәл көздеп лақтыруды үйрету. Жабайы аңдарды айыра білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойынды ойнай біледі. Жабайы аңдарды ажыратады. Ресурстар: суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. 1 цифрын салу Бейнеле: ермексазбен 1 санын жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі

		К) Пальчиковая гимнастика «В школу». (К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	3. Жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле ҰОҚ мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды кияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Өртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы	3. Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» ҰОҚ мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға	3. Сикырлы әріптер в/к Тақырыбы: Ойын ақылы ойға бойлайық ҰОҚ мақсаты: Ойын диалогын үлгілеуге үйрету, өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Ойын ойнау арқылы ертегіні тыңдайды; баланың мазмұндауы және образға енеді; тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп	3 Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады ҰОҚ мақсаты: Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы түсініктері кеңейеді. Ресурстар:	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «Д» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету,

	және т.б. қағаздар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: Тез құра! Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта	айтады; Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»
Үзіліс					

	4. Ойнайық та санайық В/к Тақырыбы: Алдында, артында, жанында. ҰОҚ мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру Күтілетін нәтиже: сандарды салыстырады. заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно (№6). Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Артық, кемі!» ойыны Мақсаты: Жылдам қай зат артық қай зат кем екенін анықтау.	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар ҰОҚ мақсаты: Өлеңді жаттайды, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	4. Сурет салу Тақырыбы: Атама арналған тымақ ҰОҚ мақсаты: Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақ суретін салады. Күтілетін нәтиже: Қоржында тұрған гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Ресурстар: тақырыптық сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі – түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату	4. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» ҰОҚ мақсаты: Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұнын мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Мектебім» (Б. Бейсенова (үнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру. Бала үні Рефлексия: өз	4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ит – адамның досы. ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; тиіннің тіршілігі туралы балалар айтты; жануарлардың бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тактайша, сұрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда
--	--	---	---	--	---

			Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ»	жұмыстары бойынша Кері байланыс: соль кілтін суретін бояу арқылы	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау»	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр –	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан

	Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын	Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	жерге жауған нұр.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу үйрету	Еркежан Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді үйрету	Асылайым Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Жандос Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсіндіру	Нұрай 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайуды. үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.