



ЦИКЛОГРАММА

1 – апта (1 - 3 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)			Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануар-дың (қоян,ит,мысық,аю,қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын бала-ларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап,қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастыра-ды. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады,оның қолына доп ұсынылады.Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыныЕрежесі: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық			Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық		

			Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт зал ҰОҚ мақсаты: Негізгі қимылдар: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: смайлик, білім ағашы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағы ҰОҚ мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінігін білді.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындырды.Оқуға деген қызығушылықтарын дамытты.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей біле алады Күтілетін нәтиже: мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі. Құрылымдалған ойын: «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі

					әдісі/ жұптық жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік, командалық Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі
			Математика негіздері Тақырыбы: Біреу - көп ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Зандылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат ҰОҚ мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады Күтілетін нәтиже: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту Әдіс-тәсілдер: тындау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыма тілек» Бақылау: Жанама	Мүсіндеу Тақырыбы: Себет ҰОҚ мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі

			Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі		
			в/к Сөйле балдырған Тақырыбы: Менің отбасым ҰОҚ мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрастыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ойыны Бақылау: жанама	Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? ҰОҚ мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік бере алады. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Жанама, қарқынды бақылау Құрылымдалған ойын: «Кімге қандай құрал керек?» /топтық жұмыс/ Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шапшаң?» Кері байланыс, рефлексия: «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары

				ажырату Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	
			Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) ҰОҚ мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алад Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағың » ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	Шебер қолдар в/к Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?» ҰОҚ мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру Күтілетін нәтиже: Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»

Серуенге дайындық.			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен			Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу) Табиғи және қалдық	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сытырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.

			белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Құрастыру) Білім күні туралы тақпақтар жаттау. үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу (Көркем әдебиет) Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету (Жапсыру)	материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Асылайымға Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Айдосты Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Ернарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
«Балалардың үйіне қайтуы			Табиғат құбылыстарының суретін салып келу. Үйге қайту	«Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

2 – апта (06 - 10 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	«Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Мектепке	<u>Қоршаған ортамен</u>	<u>Дене шынықтыру</u>	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулықтың	<u>Сауат ашу негіздері</u>	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Күз –

дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі. Заттардан жасалатын бұйымдармен танысады. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейтеді. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтеді. Қызығушылықтарын оята алады Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия:	Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары ҰОҚ мақсаты: 1) Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. Дидактикалық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	құпиялары ҰОҚ мақсаты: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. 3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	Тақырыбы: Сөз. ҰОҚ мақсаты: «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады.. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	жомарт (өлеңін жатттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, - үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»
---	--	---	---	--	---

бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі				
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі. 2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. ҰОҚ мақсаты:Б /б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтады. Әңгімелеу, жаттықтырады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу,	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен ерекше баламын ҰОҚ мақсаты: Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) ҰОҚ мақсаты: Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.

	Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. <i>(Топтық, жұптық, жеке)</i> жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.		
2 үзіліс				
Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Көшедегі үйлер	<u>Орыс тілі</u> Тема: Мой	<u>Сөйле балдырған в/к</u> Тақырыбы: «Ата - баба дәстүрі амандықтың	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады?	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру.

	ҰОҚ мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі	любимый детский сад Цель: обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Палец Указательный, очень обязательный.	белгісі ҰОҚ мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. "Кім көп біледі?" ойыны Шарты: Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	ҰОҚ мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң	ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады. Күтілетін нәтиже: «А» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен
--	--	--	---	--	--

		Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.		қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету	сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
3 үзіліс					
Еркін ойындар	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (<i>екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды</i>) Үйде және көшеде (<i>екі қолдарын алға жаяды</i>) Тіпті «сәлем» - деймін мен (<i>«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады</i>) Тауыққа көрші үйдегі (<i>бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды</i>) Сәлемет пе? (<i>екі қолды жоғары соза аспанды</i>)	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	

			көрсетеді)		
Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту 	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға  тәрбиелеу.	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Сиқырлы сандар в/к Тақырыбы: Сурет бойынша сызықтарды қосу ҰОҚ мақсаты: Балалардың көз зердесін қалыптастыру Күтілетін нәтиже:	Музыка Тақырыбы: «Білімнің-бұлағың» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл	Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін	Шебер қолдар в/к Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» ҰОҚ мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға	

	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Тыңдау: «Балалайғым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Муқашева)	қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау	ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)	жаттықтыру Күтілетін нәтиже:Балалар табиғи заттармен жұмыс жасауды үйренеді.
--	---	--	---	--	---

		Музыкалық ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екінші - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу
--	---	--	---	---

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Жандос 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Еркем Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Айдос өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Асылайым адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу
Балалардың үйіне қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

3 – апта (13 - 17 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су	«Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға

			құю.	болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Құрастыру Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». ҰОҚ мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйренеді. Ұшақпен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла ҰОҚ мақсаты: 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті ержүректіміз» ҰОҚ мақсаты: 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан ҰОҚ мақсаты: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-

	таныстырып, білімдерін кеңейтейді. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік	қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «<i>Кегли</i>» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету	үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік
--	--	--	--	---	--

1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Мен кімін? Адам денесі ҰОҚ мақсаты: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің досым ҰОҚ мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды «Достық» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары.	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры ҰОҚ мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана біледі, 1 және 2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 1, 2 санының пайда болуымен таныстырады Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Отбасым-бақыт мекені ҰОҚ мақсаты: сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады Күтілетін нәтиже: сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады Әдіс-тәсілдер: тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ) ҰОҚ мақсаты: Түс ерекшеліктерін ажырата алады бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйренеді, үнгу, жалпақтау әдістерін меңгереді Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік

сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі Бақылау: жанама		Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй ҰОҚ мақсаты: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық	Орыс тілі Тема: Кто работает в детском саду? Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение	Сөйле балдырған В/К Тақырыбы: «Қоян, қонжық ҰОҚ мақсаты: Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту.	Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді? ҰОҚ мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметтейді, тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді.

	сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу	произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	"Кім көп сөз ойлайды?" ойыны Бақылау: жанама	ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	Сызбаларды ,жиектерді салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
--	---	---	--	---	---

3 үзіліс

«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жазтау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
---	--	---	---	---

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

Сиқырлы сандар в/к Тақырыбы: Түс және пішін ҰОҚ мақсаты: Түсті және заттардың пішінін ажырата білу Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы	Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен	Сурет салу Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады,	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен	Шебер қолдар в/к Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами ҰОҚ мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра
--	--	---	--	---

	салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.	динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таным би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	іскерліктерін көрсетеді Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	білу дағдысын дамыту Күтілетін нәтиже: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат	Бақылау: Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак,

	Еңбек: Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдосқа Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жандосқа Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Еркежанға Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Айзереге құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ернарға Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз Үйге қайту



ЦИКЛОГРАММА
4 - апта (20 - 24 қыркүйек аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

ҰОҚ дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. ҰОҚ мақсаты: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулиды Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен ҰОҚ мақсаты: 1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-тендік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады. 3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-тендік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон футбол» ҰОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру Әдісі: түсіндіру, көрсету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Т дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйреді Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтаптарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс,

коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі			Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін ҰОҚ мақсаты: 1) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді. 3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым ҰОҚ мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінеді. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайтады. Ойыншықтар ды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту	<u>Қарапайым математика</u> <u>ұғымдары</u> Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры ҰОҚ мақсаты: 3,4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 1,2,3,4 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Достаса білейік ҰОҚ мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді Күтілетін нәтиже: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) ҰОҚ мақсаты: Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйренеді. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні,

Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» <i>(топтық жұмыс)</i> Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»	үйретеді Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар		түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ
2 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Кемпірқосақ ҰОҚ мақсаты: қайшыны,	<u>Орыс тілі</u> Тема: Моя любимая игрушка	<u>Сөйле балдырған в/к</u> Тақырыбы: «Қуыршақты	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Н» дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты:

	желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам Предполагаемый результат: Научить детей правильно произносить русские звуки, понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я» В любое время суток: Здравствуйте! Утром говорим: Доброе утро! В обед: Добрый день! Вечером: Добрый вечер! Сдрузьями: Привет! Прощание: До свидания!	шомылдырып ұйықтатамыз ҰОҚ мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні айта біледі, ролдерді сомдауға білуге үйрету Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап	саламыз? ҰОҚ мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсінеді. Балалардың сөздік қорын байытады Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді Күтілетін нәтиже: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ- жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас
--	--	---	---	---	--

	Пока! Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Привет! До свидания! Пока!			бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі
3 үзіліс				
<i>Сергіту сәті</i> Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/ 	<i>Тақпақтар жаттау</i> Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/	<i>Дидактикалық ойындар</i> «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	<i>Сюжетті ойындар</i> «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек	<i>Шығармашылық жұмыс</i> Жырту техникасымен заттық аппликация

				жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<u>Сиқырлы сандар/к</u> Тақырыбы: Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру ҰОҚ мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағытта алады.	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) ҰОҚ мақсаты: Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Біздің аспаптар » ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	<u>Шебер қолдар в/к</u> Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» ҰОҚ мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, ұшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) таныстыру және бекіту, осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табуға үйренеді Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

	үйрету.	үйрету.			
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркем Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу үйрету.	Асылайым Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратуға үйрету	Жандос Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыруға үйрету	Еркежан Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыруға үйрету;	Ернар Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды

	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	бірге болыңыздар. Үйге қайту	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту
--	--	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

5 – апта (27 - ші қыркүйек 1 - ші қазан аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»



Бекітемін:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				

бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус ҰОҚ мақсаты: Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысады. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейтейді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйренеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді автобус» 4К моделі: командалық, сыни ойлау Әдісі: түсіндіру, көрсету Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі	Денешынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Күт ілетін нәтиже: Қайталай алады: Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды Қайталайды: Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: (Ұ) «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созындар. Күн сәулелері ананың жұмсақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды». Әдіс-тәсілдер:	Денешынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Топтармен жарысады. Түсінеді: Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды Қайталайды: Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам» Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бір-бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған заттар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана. Әдіс тәсіл: түсіндіру, ойын 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: Интонацияларды ажыратады, айтады. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
-------------------------------	--	---	--	--	---

	түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1 метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» кимыл ойыны Мақсаты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі кимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер	ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер	ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
1 үзіліс				
Қимыл-қозғалыс	Дидактикалық ойын:	«Көше тәртібі» туралы	Мазмұнды рөлді ойын:	Мазмұнды рөлді ойын:

ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау	«Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	әңгіме Жанама бақылау	«Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау	«Шешімді таңда!» Жанама бақылау
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан ҰОҚ мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы айта алады; жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шараларын, қызметтерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету «Көпіршік» ойыны Кері байланыс, рефлексия: «бағдаршам», «жетістік баспалдағы»	Орыс тілі Тақырыбы: Волшебный сундучок Цель занятий: формирование умения описывать игрушки. учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание память; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши (К, и) Педагог: Школа – это светлый дом,	Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстырады Күтілетін нәтиже: 6 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің мектебім Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. Күтілетін нәтиже: адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді Ресурстар: дәптер, түрлі-түсті қалам Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні	Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгереді, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады. Ресурстар: күзгі жапырықтар суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым

	Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. в школе много помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного Чистоговорки. тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу – за партой я сижу. разделить слова книга, парта на слоги. (К) Пальчиковая гимнастика «На уроке». (и) задание №3. раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: (Р) Предлагает оценить работу – кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.	Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап!» Мақсаты: Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек! Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы!»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен қандай баласың?» Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ». Мақсаты: Ермексазбен және кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Қалпақты бояу»
Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият?	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау

Жанама бақылау	«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау			
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Жапсыру Тақырыбы: Саңырауқұлақтар ҰОҚ мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгереді Күтілетін нәтиже: балаларға геометриялық пішіндерді (дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) таныстыру; жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін біледі. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғынады. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта біледі. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын артады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп»	В/К Сөйле балдырған Тақырыбы: Киім дүкені Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйренеді. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастырады Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 ағашты атайды; өз төңірегіндегі 5 өсімдікті атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «ауылда өсетін ағаштар», «орманда өсетін ағаштар» ұғымдарына анық Ресурстар: Әртүрлі ағаштардың суреті Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпак» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. . Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Ғ дыбысы – дауыссыз дыбыс, Ғ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды,

	табу	арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілек добы» Мақсаты: Педагог балаларға допты береді, ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді. Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Допты түсті қарындашпен бояу.		Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бояйды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.	Ғарыш пен ғарышкер сөздердің айырмашылығын біледі. Суреттен Ғ дыбысы естілетін заттарды табады Ресурстар: Сөздердің сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау.
3 үзіліс					

«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.
--	--	--	--	--

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

Сикырлы сандар в/к Тақырыбы: Заттарды санау. Тура және кері санау ҰОҚ мақсаты: Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды (домбыра, баян, қобыз т.б) ажырата алады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады.	Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Мақсаты: Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жаңбырлы күннің суретін салуды Күтілетін нәтиже: Ау райына қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен). Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	Шебер қолдар в/к «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами ҰОҚ мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру
--	---	---	--	--

	Ресурстар: Аудиожазба «Мектебім» (үнтаспа) Үлестірмелі карточкалар «Жаңғырық» дауыс жаттығуы Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің	Миға шабуыл Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жол қиылысы» ойыны. Мақсаты: балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бақдаршам»» әдісі	мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады. Ресурстар: «Күз суреті» «Марш» музыкасы Аудиожазбалар Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы	
--	---	---	---	--

		төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен баяп белгіле.		көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс- әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс:	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.

	Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы сыпыру» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	-Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркежан Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Айзере Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау	Айдос Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету	Жандос Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды , дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызуға үйрету.	Ернар Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.